

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos / 15

Chapitre I

La phrase entre complexité constitutive et complexité marquée

1. Limites de la phrase simple / 21

1.1. Les formes verbales non personnelles / 22

1.2. Le complément du comparatif / 24

1.3. L'attribut 2nd degré et les constituants détachés / 26

1.3.1. Propriétés de cette classe de constituants / 26

1.3.2. L'attribut 2nd degré du sujet et de l'objet / 27

1.3.3. Les constituants détachés / 28

1.3.4. L'attribut 2nd degré en construction prépositionnelle / 30

1.4. La phrase entre unité syntaxique et unité textuelle / 32

1.4.1. Le concept de phrase simple en question / 32

1.4.2. Prédication seconde et niveaux de structuration / 34

1.5. Prédication seconde et grammaticalisation / 36

Conclusions / 38

2. La phrase complexe, unité maximale de la syntaxe de rection / 39

2.1. Catégories, règles constitutives et niveaux d'analyse / 39

2.2. Phrases constituantes et constituants de phrase / 41

2.3. Indicateurs syntagmatiques de base et dérivés / 43

Conclusions / 47

- 3. La phrase complexe comme unité textuelle-discursive / 48**
 - 3.1. La phrase dans la cohésion du texte / 49
 - 3.2. Connecteur grammatical et connecteur discursif / 52
 - 3.2.1. Comment les distinguer / 52
 - 3.2.2. Les connecteurs argumentatifs / 54
 - 3.2.3. Les organisateurs textuels / 55
 - 3.2.4. Les marqueurs de reformulation / 58
 - Conclusions / 59

Chapitre II

Modes de construction de la phrase complexe

- 1. Pour une 3^e dimension des structures phrastiques / 61**
 - 1.1. Coordination, subordination, juxtaposition / 62
 - 1.2. Parataxe conjonctionnelle et parataxe asyndétique / 63
- 2. La juxtaposition entre parataxe et hypotaxe / 65**
 - 2.1. La juxtaposition au service de la coordination / 65
 - 2.2. Un mode de construction à part / 67
 - 2.3. La juxtaposition au service de la subordination / 68
 - 2.4. Systèmes corrélatifs paratactiques / 69
 - 2.5. Juxtaposition et décrochage sémantique et énonciatif / 69
 - 2.6. Juxtaposition et décrochage syntaxique / 70
- 3. Coordination vs subordination / 72**
 - 3.1. Rapport d'association vs rapport de solidarité / 72
 - 3.2. Omission bilatérale vs omission unilatérale / 72
 - 3.3. Relation linéaire vs relation hiérarchique / 73
 - 3.4. Transposable par translation ou par dérivation / 73
 - 3.5. Pluralité vs unicité fonctionnelle / 73
 - 3.6. Rapport non orienté vs rapport orienté / 74
 - 3.7. Aptitude ou inaptitude à la permutation / 74
- 4. La coordination / 75**
 - 4.1. Coordination copulative : *et, ni* / 75
 - 4.2. Coordination disjonctive : *ou* / 76
 - 4.3. Coordination adversative : *mais* / 76

4.4. Coordination explicative : *car* / 77

4.5. Coordination transitive : *or* / 79

5. La subordination / 80

5.1. Connecteurs intra- et interphrastiques / 80

5.2. Les conjonctions / 81

5.2.1. Pseudolocutions conjonctionnelles / 82

5.2.2. Le cas de *à ce que*, *de ce que*, *en ce que* / 83

5.2.3. Le tour concessif *si/ aussi/ pour/ quelque/tout... que* / 84

5.3. Adverbes relatifs et adverbes conjonctifs / 88

5.3.1. *Que* pronom et *que* adverbe relatif / 88

5.3.2. *Où* adverbe relatif et *où* adverbe conjonctif / 89

5.3.3. Les adverbes conjonctifs par excellence / 90

5.4. Pronoms relatifs et pronoms conjonctifs / 91

5.4.1. Les pronoms conjonctifs / 91

5.4.2. Les pronoms relatifs / 92

5.4.3. Le cas des relatifs périphrastiques / 94

5.4.4. Conjonctifs interrogatifs et conjonctifs indéfinis / 95

Conclusions / 97

Chapitre III

Classement des subordonnées

1. Principes méthodologiques / 99

1.1. Critères d'identification des unités phrastiques / 99

1.1.1. Prédications du premier ordre / 99

1.1.2. Prédications du second ordre / 100

1.2. Niveaux d'analyse et fonctions syntaxiques / 101

1.2.1. Sens relationnel et expression linguistique / 101

1.2.2. Critères d'assignation de la fonction syntaxique / 102

2. Classement formel des subordonnées / 103

2.1. Subordonnées conjonctionnelles (cl) / 103

2.2. Subordonnées relatives (rel) / 104

2.3. Subordonnées conjonctives (cv) / 105

2.4. Subordonnées juxtaposées (juxt) / 106

3. Classement fonctionnel des subordonnées	/ 107
3.1. Le classement traditionnel	/ 107
3.1.1. Les grammaires classiques	/ 107
3.1.2. La <i>Grammaire méthodique du français</i>	/ 109
3.2. Les classements du <i>Bon Usage</i>	/ 111
3.2.1. L'édition de 1970, la 9-ème	/ 111
3.2.2. L'édition de 1988, la 12-ème	/ 112
3.3. Le classement structural	/ 114
3.3.1. Classe d'équivalence SN	/ 114
3.3.2. Classe d'équivalence SAdj	/ 117
3.3.3. Classe d'équivalence SPrép adjoint	/ 120
Conclusions	/ 125

Chapitre IV

Classe d'équivalence SN

Sujet, complément d'objet, attribut 1^{er} degré ; complément du nom, de l'adjectif et de l'adverbe

Propriétés générales / 127

1. Les subordonnées sujet	/ 128
1.1. Niveau morpho-syntaxique	/ 128
1.2. Niveau logico-sémantique	/ 130
1.2.1. Sujet d'un verbe impersonnel	/ 130
1.2.2. Sujet d'un verbe personnel	/ 130
1.3. Forme modale de Vr dans la subordonnée <i>que P</i>	/ 131
1.3.1. <i>Que</i> opérateur de complémentation	/ 131
1.3.2. Fonction connotative de la forme modale	/ 132
1.3.3. Fonction dénotative de la forme modale	/ 133
2. Les subordonnées complément d'objet	/ 136
2.1. Niveau morpho-syntaxique	/ 136
2.2. Niveau logico-sémantique	/ 137
2.3. Forme modale de Vr dans la subordonnée complétive (cl)	/ 138
2.3.1. Le rapport complétif	/ 138
2.3.2. Fonction connotative du SUBJ et réduction infinitive	/ 139
2.3.3. Fonction connotative de l'IND et réduction infinitive	/ 142

- 2.3.4. Fonction dénotative de la forme modale de Vr / 145
 - α VR présentant une polysémie modale / 145
 - α VR influencé par la modalité d'énonciation / 147
- 3. Les subordonnées complétives du nom/pronom / 150
 - 3.1. Niveau morpho-syntaxique / 150
 - 3.2. Niveau logico-sémantique / 152
 - 3.2.1. Trois types de détermination complétive / 152
 - 3.2.2. Statut sémantique des complétives du nom/pronom / 153
 - 3.3. Forme modale de Vr dans la complétive du nom/pronom / 154
- 4. Les subordonnées complétives de l'adjectif et de l'adverbe / 156
 - 4.1. Niveau morpho-syntaxique / 156
 - 4.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 157
 - 4.2.1. Complétives conjonctionnelles de l'Adj / 157
 - 4.2.2. Complétives conjonctives de l'Adj / 159
 - 4.2.3. Complétives relatives de l'Adv / 159
- 5. Les subordonnées attribut premier degré / 161
 - 5.1. Niveau morpho-syntaxique / 161
 - 5.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 162
 - 5.2.1. Attributives conjonctionnelles / 162
 - 5.2.2. Attributives conjonctives / 163

Chapitre V

Classe d'équivalence SAdj

Subordonnées épithète et attribut second degré

Propriétés générales / 165

- 1. Relatives épithétiques en *qui* ou *que* / 166
 - 1.1. Niveau morpho-syntaxique / 166
 - 1.2. Niveau logico-sémantique / 167
- 2. Relatives épithétiques en *dont* ou préposition + relatif / 170
 - 2.1. Niveau morpho-syntaxique / 170
 - 2.2. Niveau logico-sémantique / 172
- 3. Relatives épithétiques en *où/que* adverbies relatifs / 173
 - 3.1. Niveau morpho-syntaxique / 174
 - 3.2. Niveau logico-sémantique / 175

- 4. La forme modale de Vr dans les relatives épithétiques / 178**
 - 4.1. Fonction connotative de la forme modale / 178**
 - 4.2. Fonction dénotative de la forme modale / 180**
 - 4.2.1. Antécédent indéfini + modalité désidérative/volitive / 180**
 - 4.2.2. Antécédent indéfini + modalité interrogative/hypothétique / 181**
 - 4.3. Valeur neutre de la forme modale : antécédent superlatif / 181**
- 5. Les relatives à fonction d'attribut second degré / 182**
 - 5.1. Niveau morpho-syntaxique / 182**
 - 5.2. Niveau logico-sémantique / 183**
 - 5.2.1. Relatives à double incidence / 183**
 - 5.2.2. Relatives attribut du sujet / 184**
 - 5.2.3. Relatives attribut de l'objet / 185**

Chapitre VI

Classe d'équivalence SPrép adjoint

Les subordonnées circonstancielles

Définition et propriétés générales / 187

1. Les circonstancielles de lieu et de temps / 188

1.1. Niveau morpho-syntaxique / 188

1.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 190

1.2.1. Circonstancielles de lieu / 190

1.2.2. Temporelles (rapports de non simultanéité avec VR) / 190

1.2.3. Temporelles (rapports de simultanéité avec VR) / 192

2. Les circonstancielles de cause / 193

2.1. Niveau morpho-syntaxique / 193

2.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 194

2.2.1. Typologie des circonstancielles de cause / 194

2.2.2. *Ce n'est pas que*, conjonction causale? / 195

2.2.3. Fonctions discursives des causales négatives / 196

2.2.4. Fonctions discursives des causales en *parce que* et *puisque* / 197

2.2.5. Construction participiale absolue à fonction causale / 198

- 3. Les circonstancielles finales et consécutives / 199
 - 3.1. Niveau morpho-syntaxique / 199
 - 3.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 200
 - 3.2.1. Conjonctions identiques, forme modale dénotative / 200
 - 3.2.2. Conjonctions spécifiques, forme modale connotative / 201
 - 3.2.3. Consécutives évaluatives (fréquence, intensité, degré) / 202
- 4. Les circonstancielles hypothétiques/conditionnelles / 203
 - 4.1. Niveau morpho-syntaxique / 204
 - 4.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 205
 - 4.2.1. Le système corrélatif du *SI* hypothétique / 205
 - 4.2.2. Le système corrélatif d'hypothèse par juxtaposition / 208
 - 4.2.3. La construction conditionnelle au SUBJ / 209
- 5. Les circonstancielles concessives / 210
 - 5.1. Niveau morpho-syntaxique / 210
 - 5.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 212
 - 5.2.1. La concessive réelle en *bien que, quoique, malgré que* / 212
 - 5.2.2. La concessive hypothétique en *même si, quand même* / 215
 - 5.2.3. La concessive évaluative en *si/pour/quelque/tout... que* / 217
- 6. Les circonstancielles d'opposition / 219
 - 6.1. Niveau morpho-syntaxique / 220
 - 6.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 221
 - 6.2.1. L'oppositive en *tandis que, alors que, au lieu que* + IND / 221
 - 6.2.2. L'oppositive en *au lieu que, (bien) loin que* + SUBJ / 222
 - 6.2.3. L'oppositive en *SI* adversatif + IND / 223
 - 6.2.4. L'oppositive en *sans que* + SUBJ / 224
- 7. Les subordonnées comparatives / 225
 - 7.1. Niveau morpho-syntaxique / 225
 - 7.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr / 226
 - 7.2.1. Les circonstancielles de manière / 227
 - 7.2.2. Les comparatives introduites par *que* / 228
 - ☐ analogie qualitative ou quantitative / 229
 - ☐ différence qualitative ou quantitative / 230
 - ☐ progression proportionnelle / 230
 - 7.2.3. Les systèmes corrélatifs par juxtaposition / 231

8. Les circonstancielles de restriction et d'addition	/ 231
8.1. Niveau morpho-syntaxique	/ 232
8.2. Niveau logico-sémantique et forme modale de Vr	/ 233
8.2.1. Une sous-classe contestée	/ 233
8.2.2. Statut sémantique des restrictives et des cumulatives	/ 234
Conclusions	/ 235

Chapitre VII

Technique d'analyse et recueil d'exercices

1. Un parcours en cinq étapes	/ 237
2. Modèles d'analyse : opérations A-C	/ 238
3. Exercices portant sur les opérations A-C	/ 242
4. Le parcours complet : opérations A-E	/ 245
4.1. Rappel des opérations	/ 245
4.2. Modèles d'analyse : opérations A-E	/ 246
5. Exercices portant sur les opérations A-E	/ 259
Bibliographie	/ 281