

## Cuprins

<b>Cuprins.....</b>	<b>5</b>
<b>Introducere .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL I. Starea generală a învățământului confesional greco-catolic din Transilvania între Revoluția pașoptistă și debutul dualismului austro-ungar (1848-1868) .....</b>	<b>11</b>
<b>CAPITOLUL II. Școala confesională elementară și arhitectura factorilor de decizie locali: protopopul, preotul, dascălul, inspectorul școlar mirean și comunitatea credincioșilor .....</b>	<b>33</b>
<b>CAPITOLUL III. Edificii, averi și fundații școlare în Episcopia Greco-Catolică de Gherla în primele două decenii post-pașoptiste (1856-1868) .....</b>	<b>55</b>
<b>CAPITOLUL IV. Organizarea și derularea procesului de învățământ: durata anului școlar, limba de predare, discipline studiate, orarul săptămânal, metode didactice, manuale, frecvență și examene școlare .....</b>	<b>73</b>
<b>CAPITOLUL V. Modalități de instituire a învățătorilor greco-catolici la mijlocul secolului al XIX-lea.....</b>	<b>97</b>
<b>CAPITOLUL VI. Statutul social al învățătorilor greco-catolici din Dieceza Gherla la mijlocul secolului al XIX-lea .....</b>	<b>117</b>
VI. 1. EDUCAȚIA ȘI COMPETENȚA ÎNVĂȚĂTORILOR GRECO-CATOLICI .....	118
VI.2. STAREA MATERIALĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR GRECO-CATOLICI .....	132
VI.3. CONDUITA SOCIALĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR GRECO-CATOLICI ÎNTRE NORMĂ ȘI REALITATE .....	155
VI.4. CONCLUZII .....	165
<b>CAPITOLUL VII. Institutele pedagogice de învățământ: preparandiile greco-catolice de la Năsăud și Sighet .....</b>	<b>169</b>
VII. 1. PREPARANDIA DIN NĂSĂUD (1859-1868) .....	170
VII.1.1. <i>Repere istorice</i> .....	170
VII.1.2. <i>Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ</i> .....	173
VII. 1.3. <i>Elevii</i> .....	184

<i>VII. 1.4. Profesorii</i> .....	187
<i>VII.1.5. În loc de concluzii</i> .....	197
<b>VII. 2. PREPARANDIA DIN SIGHET (1862-1869)</b> .....	197
<i>VII.2.1. Repere istorice</i> .....	197
<i>VII.2.2. Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ</i> .....	203
<i>VII.2.3. Profesorii</i> .....	211
<i>VII.2.4. În loc de concluzii</i> .....	213
<b>CAPITOLUL VIII. Conferințe învățătorești în Dieceza Greco-Catolică de Gherla la mijlocul secolului al XIX-lea (1856-1868)</b> .....	<b>215</b>
<b>CAPITOLUL IX. Studiu de caz: Școala Centrală Greco-Catolică din Târgu Lăpuș în intervalul temporal 1856-1868</b> .....	<b>231</b>
IX.1. REPERE ISTORICE .....	231
IX.2. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT: EDIFICIU ȘCOLAR, LIMBA DE PREDARE, DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, MANUALE, EXAMENE ȘCOLARE, ELEVI ȘI PROFESORI.....	253
IX.3. ÎN LOC DE CONCLUZII .....	269
<b>Considerații finale</b> .....	<b>271</b>
<b>Anexe</b> .....	<b>277</b>
<b>Bibliografie</b> .....	<b>289</b>
<b>Indici</b> .....	<b>297</b>