

CUPRINS

CAPITOLUL 1

Specificul managementului educațional	7
1.1. Conceptul de management	7
1.2. Principii manageriale	15
1.3. Modele manageriale	17
1.5. Știința și arta managerială în educație și învățământ	21
1.5.1. Relația de interdeterminare dintre pedagogie și managementul educațional	21
1.5.2. Necesitatea și specificul managementului pedagogic - educațional	23
1.5.3. Managementul educațional - știință și artă	25
Teme aplicative. Itemi de evaluare și autoevaluare	29

CAPITOLUL 2

Management educațional internațional	31
2.1. Argument	31
2.2. Educația mondială între criză și reformă	33
2.3. Organizații și foruri educative internaționale (Nevoia instituționalizării internaționale a educației)	39
2.4. România - membru coparticipant în cadrul unor programe internaționale privind educația planetară	45
2.5. Respectarea dreptului la educație	52
2.6. Tendințe și exigențe actuale ale educației mileniului trei	58
Teme aplicative. Itemi de evaluare și autoevaluare	68

CAPITOLUL 3

Managementul clasei de elevi	71
3.1. Resursele managementului educațional	71
3.1.1. Resursele materiale	74
3.1.2. Resursele psihologice	76
3.1.3. Resursele sociale	78
3.1.4. Resursele pedagogice	82
3.2. Funcționalitatea managementului educațional	84
3.2.1. Managementul curriculum-ului	84
3.2.2. Managementul comunicării	89
3.2.3. Managementul relațiilor educaționale	100
3.2.4. Managementul climatului și atmosferei educaționale	108
Teme aplicative. Itemi de evaluare și autoevaluare	113

CAPITOLUL 4	
Managementul stărilor tensionale din grupul de elevi	115
4.1. Bariere în managementul educațional	115
4.1.1. Libertatea și autoritatea	117
4.1.2. Disciplina	123
4.2. Managementul „crizelor” educaționale	126
4.2.1. Cauzalitate	126
4.2.2. Tipologie	130
4.2.3. Consecințe	134
Teme aplicative. Itemi de evaluare și autoevaluare	140