

CUPRINS

Monica DIACONU, Călin FELEZEU <i>Metoda dialogului în studiul istoriei și filosofiei</i>	7
Călin FELEZEU <i>Integrarea documentelor istorice în cadrul lecțiilor. Documente privitoare la istoria Transilvaniei în perioada 1541-1688 și valorificarea lor în cadrul lecțiilor de istorie</i>	25
Vaile PREDA <i>Valențele formative ale metacogniției</i>	45
Mirela ALBULESCU, Ion ALBULESCU <i>Abordarea strategică în procesul instructiv-educativ. Strategii bazate pe problematizare și învățare prin descoperire</i>	61
Maria ANCA, Carmen BODEA <i>Analiza comunicării în timpul jocului la preșcolarii cu deficiență de auz- metodologia de construire a unei grile de observație</i>	77
Mircea BREAZ <i>Stiluri retorico-didactice. Despre stilul definițiilor tautologice</i>	97
Codruța MIH <i>Învățarea autoreglată - un construct multidimensional</i>	125
Vasile TIMIȘ <i>Autoevaluarea și valorificarea ei în reglarea procesului didactico – catehetic</i>	144
Viorel MIH <i>Analiza generării de inferențe punte la elevii din clasele primare</i>	153
Imre PÉNTEK <i>Schimbarea strategiilor în rezolvarea de probleme: abordări teoretice și implicații educaționale</i>	163
Cosmin PRODEA <i>Factori bio-psiho-sociali implicați în activitatea de performanță sportivă la copii valizi și copii cu dizabilități</i>	189

Georgeta & Ioan-Ovidiu PÂNIȘOARĂ	
<i>Managementul carierei –echilibrul necesar între pregătirea universitară și piața muncii</i>	201
Ioana VELICA	
<i>Projektarbeit im Deutschunterricht. Ein Beispiel aus der Praxis</i>	211
Mirona STĂNESCU	
<i>Ein Plädoyer für darstellendes Spiel in den rumänischen Schulen.....</i>	233
Nicoleta MARȚIAN	
<i>Application du modele d'apprentissage au cours de religion. proposition d'une séquence didactique</i>	249
Vasile TIMIȘ	
<i>Jésus-Christ - notre Réconciliateur.....</i>	257