

## CUPRINS

<b>INTRODUCERE</b> .....	<b>7</b>
--------------------------	----------

### CAPITOLUL I

<b>Paternitatea spirituală și cele mai importante curente de interpretare în gândirea și culturile antice</b> .....	<b>11</b>
1. Introducere.....	11
2. Paternitatea spirituală în Orientul Antic și în lumea greco-elenistă.....	13
2.1 Paternitatea spirituală în Orientul Antic .....	13
2.1.1 Conceptul de părinte în lumea indo-europeană.....	13
2.1.2 Conceptul de părinte în cultura greacă.....	15
2.1.3 Conceptul paternității prin prisma altor religii ale antichității ...	15
2.2. Paternitatea divină prin prisma conceptelor filozofice și gnostice ...	17
2.3 Paternitatea divină în gândirea lui Filon al Alexandriei.....	20
3. Paternitatea spirituală în Vechiul Testament.....	22
3.1 Conceptul paternității prin prisma rolului de consilier al regelui .....	23
3.2 Titlul de părinte conferit unui levit.....	25
3.3 Conceptul paternității în literatura profetică .....	25
3.4 Metafora paternității în literatura sapiențială .....	26
3.5 Conceptul paternității în epoca iudaismului elenistic.....	28

### CAPITOLUL II

<b>Conceptul de „părinte” în literatura intertestamentară și în Noul Testament</b> .....	<b>32</b>
1. Paternitatea spirituală în scrierile de la Qumran .....	32
2. Conceptul paternității în învățătura rabinică de la începutul epocii neotestamentare .....	34
3. Numele de părinte ca metaforă .....	35
4. Conceptul de părinte desemnează autoritatea .....	36
5. Paternitatea în Noul Testament.....	37
5.1 Părinte pentru Isus în sinoptici.....	37
5.2 Pat»r în Corpus Ioanneum.....	41

### CAPITOLUL III

<b>Originea și dinamica paternității apostolice ca element de specificitate a Sfântului Paul .....</b>	<b>43</b>
Introducere.....	43
1. Apostolul Paul în calitate de părinte al comunității .....	44
2. Atașamentul adevăratului păstor față de comunitate: 1 Tes 2, 7-12.....	47
2.1 Contextul propovăduirii și întâmpinarea favorabilă.....	47
2.2 Analiza literară și comentariul exegetic .....	48
3. Originalitatea paternității apostolice datorată nașterii spirituale prin intermediul Evangheliei și al suferinței : 1 Cor 4, 14-16; Gal 4, 19; Fm 10.60	
3.1. Nașterea prin intermediul Evangheliei: 1 Cor 4, 14-16 .....	60
3.2 Fii născuți pentru a doua oară: Gal 4, 19.....	65
3.3 Onesim, fiul spiritual născut în captivitate: Fm 10.....	69
4. Semnificația profundă sau dinamismul interior al unei astfel de paternități: 1 Cor 1, 18-2, 5 și 2 Cor 2, 14-4, 6 .....	70
4.1 Conținutul kerygmei și rolul său în ceea ce privește paternitatea apostolică: 1 Cor 1, 18-2, 5.....	70
4.2 Paternitatea paulină ca parte integrantă a ministerului escatologic: 2 Cor 2, 14-4, 6.....	77
5. Originalitatea paternității apostolice prin prisma atitudinii și raportului părintesc față de colaboratori: 1 Tim 1, 2.18; 2 Tim 2, 1-2 și Tit 1, 4. ..	79
5.1 Raportul dintre părinte și ucenicul autentic sau interpretul fidel și autorizat al Apostolului (1 Tim 1, 2).....	79
5.2 Timotei în fața responsabilităților sale apostolice și concretizarea statutului de ucenic și fiu predilect al Apostolului (1 Tim 1, 18).....	83
5.3 Învățătura propusă de Apostol trebuie păzită și transmisă de către ucenic (2 Tim 2, 1-2).....	84
5.4 Tit, adevărat fiu după credința comună (1, 4).....	86

### CAPITOLUL IV

<b>Originalitatea conceptului paulin de „paternitate” în contextul eclezial de astăzi, ca o dinamică pentru activitatea misionară a Bisericii .....</b>	<b>89</b>
1. Contextul eclezial, ambientul concretizării paternității apostolice .....	89
2. Paternitatea apostolică paulină, concepută într-un mod original .....	91
3. Identitatea rolului părintesc și responsabilitatea educativă și formativă în comunitatea eclezială .....	94
4. Responsabilitatea părinților în procesul educației religioase .....	94
5. Rugăciunea, mijloc de edificare continuă a paternității apostolice.....	97

## CAPITOLUL V

<b>Semnificația conceptului de maestru și curente mai importante de interpretare: în cultura greco-elenică, în ambientul iudaic al Vechiului Testament și în Noul Testament</b> .....	<b>100</b>
1. Semnificația conceptului de maestru în Orientul Antic și în lumea greco-elenică.....	100
2. Didaskaloj în Septuaginta și în ambientul iudaic .....	101
3. Dumnezeu, Maestrul Suveran al lui Israel .....	103
4. Semnificația termenului didaskaloj în doctrina qumranică.....	105
5. Semnificația termenului didaskaloj în ambientul neotestamentar .....	110
6. Semnificația termenilor ῥαββί, ῥαββουví în iudaism și în literatura neotestamentară .....	113
7. Paide...a și paidagwgoj în cultura și filozofia greacă, Vechiul Testament, iudaismul elenistic și rabinic și în Noul Testament.....	115

## CAPITOLUL VI

<b>Sfântul Apostol Paul, un maestru al Evangheliei prin voința lui Dumnezeu</b> .....	<b>124</b>
Introducere.....	124
1. Metoda pedagogică paulină caracterizată de activitatea ministerială echilibrată.....	125
2. «Le vorbește oamenilor spre edificare, consolare și încurajare» (1 Cor 14, 3): edificarea și consolidarea vieții comunității creștine .....	128
3. Sfântul Paul, un maestru a cărui educație se bazează pe valori evanghelice .....	134
4. Înțelepciunea și puterea lui Dumnezeu, elemente necesare la școala celui Răstignit .....	137
5. Întâietatea harului și a credinței în procesul educativ paulin .....	143
6. Înțelepciunea divină, izvor al înțelepciunii pauline .....	146
7. Isus Hristos Răstignit, Maestrul prin excelență pentru Sfântul Apostol Paul .....	150

## CAPITOLUL VII

<b>Originalitatea conceptului paulin de „maestru” în contextul eclezial de astăzi, ca o dinamică pentru activitatea misionară a Bisericii</b> .....	<b>156</b>
1. Sfântul Paul, un păstor și un maestru care își dedică propria viață în vederea educării și instruirii membrilor comunității .....	156
1.1 Ministerul paulin al instruirii .....	156
1.2. Metoda didactică paulină, exemplu de echilibru dialectic în contextul eclezial actual.....	157

1.3 Metoda educativă paulină, izvor de inspirație pentru procesul educativ ecleziastic .....	158
2. Educația religioasă la școala Unicului Maestru: Isus Hristos .....	160
2.1 Educația religioasă în lumina Declarației despre educația creștină Gravissimum Educationis.....	160
2.2 Cateheza în viața Bisericii.....	164
2.3.1 Sfânta Scriptură, în centrul atenției vieții comunitare actuale.	166
2.3.3 Rolul Sfintei Scripturi în procesul actual de evanghelizare.....	167
<b>Concluzii.....</b>	<b>171</b>
<b>Conclusions .....</b>	<b>178</b>
<b>Indice biblic.....</b>	<b>185</b>
<b>Sigle și Abrevieri .....</b>	<b>192</b>
<b>Bibliografie generală .....</b>	<b>197</b>